

7 et 8 avril vote élections Comue
Hall d'exposition avant 17 h.30 mardi et 16 h.30 mercredi

Enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs
2 listes se présentent à vos suffrages

« **Promouvoir Paris 8 dans une comue démocratique et confédérale** » (airap8.free.fr)

ou

« Décidons en commun de notre avenir »

Sera majoritaire celle pour laquelle vous voterez. Les jeux vous appartiennent.

Promouvoir Paris 8 dans une comue démocratique et confédérale	Décidons en commun de notre avenir
La comue nous a été imposée par les politiques ministérielles et nous y entrons en défendant les principes qui sont les nôtres → égalité de traitement entre les 2 universités (confédération) → élection des élus au suffrage universel direct et par des élus majoritaires dans les instances Nous refusons de nous laisser dessaisir de nos choix	- La comue est imposée par les politiques ministérielles et il fallait choisir l'association <i>[commentaire : l'association a été réservée de fait pour rattacher de petits établissements à de gros regroupements]</i>
Les soutiens de la liste ont mené le débat sur la comue pendant plus de six mois avec multiples contributions et débat pluralistes – 4 à 5 contributions ont été publiées de chaque côté au cours de ces 6 mois	« Décidons » prétend qu'il n'y a pas eu de débat auquel il a pourtant participé.
Résister aux injonctions des politiques universitaires suppose de déposer des projets fondés sur des logiques coopératives contre des logiques concurrentielles. Ce que la liste appelle <i>Résister avec inventivité</i> en incluant au maximum toutes les équipes dans le Pia2 « @antropolis » par exemple. La voie est étroite, il faut l'emprunter avec lucidité.	Résister se réduit à affirmer vouloir jouer un rôle de contre pouvoir, donc de réagir en contre à ce qui sera proposé
Refuser les logiques fusionnelles suppose de représenter face à P10 tous nos secteurs de formation et de construire des garanties statutaires pour pouvoir les refuser et donc - être assez représenté pour refuser et fusions et transferts de compétences - être assez représenté pour assurer la prise en compte du point de vue des élus dans les choix scientifiques et de formation Votre voix a tout son sens.	La Comue porte en elle même des logiques fusionnelles. Il n'y a donc rien d'autre à faire qu'à refuser la Comue. <i>[refuser la comue conduit à une simple posture qui s'interdit d'introduire des garde-fou contre ces mêmes logiques]</i> Les listes de « décidons » n'ont aucun représentant du secteur droit économie gestion alors qu'il est un point fort de Paris 10 <i>et, ce faisant, expose gravement notre propre secteur le plus menacé par ce que seraient des logiques fusionnelles.</i>
Les candidats représentent un éventail très large des composantes de Paris 8 toujours dans une démarche inclusive	40 % des soutiens de la liste ne proviennent que d'une seule composante

Les 120 premiers soutiens

ABRIOUX Yves, Littératures - Anglais - FOLCHER Viviane, gestion - MINARD Philippe, Histoire - MOATTI Claudia, ALLAIGRE Annick, LLCE – Psychologie - FRIGAU – Histoire - MOINDROT Isabelle, Espagnol - ARCHAMBEAU MANNING Céline, Arts- Théâtre et LLCE Études italiennes - Théâtre - MONTREUIL Michelle, Olivier – Géographie - - GARCIA Brigitte Sdl - Psychologie - MORANGE- AZEMARD Ghislaine, MITSIC – GARDET Mathias, SEPFLE – MAJOUX Françoise, Psychologie - Hypermédia - BARATGIN Jean -Chart, BAUGARD Dirk – Droit, Sciences de l'éducation - GAUMONT PRAT Hélène, Droit- Sociétés – Histoire - PERINI BAUTIER Elisabeth, SEPFLE – Sciences de l'éducation, BERCOT Régine, Sociologie - BERTAND Denis, Littérature - BERTHO Alain, IEE - BLONDEL Marion, Sdl , BONZON Anne, Histoire - BOUISSON Samuel SPFLE- Sciences de l' éducation, GISPert Cyril Aes BOUISSOU Christine, SEPFLE – Économie Gestion – AES - GROUSSON Tess Textes et -QUETTIER Pierre, MITSIC - Sciences de l'éducation - BOUJU Marie-Cécile, Histoire - BOURGOIN Claire Aes SABINE, Psychologie - BERNARD RAYOU Patrick, SEPFLE – Économie Gestion, BOUTET Dominique, Sdl - BRASART Patrick Textes & Sociétés – Gwladis, Histoire - HELVETIUS Anne-Marie, Histoire - HICKMANN Maya, SDL - Sciences de l'éducation - BOUJU Marie-Cécile, Histoire - BOURGOIN Claire Aes Économie Gestion, BOUTET Dominique, Sdl - BRASART Patrick Textes & Sociétés – Littératures, BRENDA Laca Sdl - BRIDOU Morgiane, Psychologie - - JEANPIERRE Laurent, Sciences politiques - KERMADEY Lyes, IUT Montreuil - KHOLER Corinna, Psychologie - KOKOREF Michel , Textes & Sociétés- Sociologie - KOSTOVA Milena, Psychologie - L'HERITIER Maxime Histoire, LAHROUCHI Mohamed Sdl - LAIME Arnaud T&S – Littérature - LE COR Gwen Anglais - LE GUEN Brigitte Histoire - LEMARCHAND SOARE Elena, SDL - TAMRU Nathalie, Géographie - LENART Bezunesh, Géographie - TIJUS Ewa Sdl - LOPEZ IZQUIERDO Charles, Psychologie - TOULLEC Marta, Espagnol - MAGIS Alain, Eco-gestion - TOUNSI Christophe, Cucom - MARGUET Ibtissem, Géographie - TRUCK Christine, LLCE- Espagnol - Isis, TES - Ingénierie et handicap - VANRUYMBECKE Bernard, MATARD-BONUCCI Marie- Anne, Histoire - MATUSHANSKY LLCE – Anglais - VERHEYDE Philippe, Histoire - VERNA DUBIN Laurence, Droit - DUBIN Laurence, Droit - DUSIGNE Jean-François, Théâtre Mitsic Mathématiques, MEUNIER Jean-Marc, Psychologie, MIJKOVITCH Raphaëlle, Psychologie - MILANO Patricia, Aes Économie Gestion- Eco- LASOWSKI Patrick, Littérature française - WATOREK Marzena, Sdl - WAUQUIER Sophie Sciences du Langage - ZREIK Khaldoun, Hypermédia